**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву**

**1. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.**

Олимпиада по праву проводится среди обучающихся 9-11 классов по заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

С учетом особенностей требований к олимпиадным задания, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся в них должны найти отражение:

- нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету;

- творческий характер соревнований;

- общая культура участников, их эрудированность.

Конкретное число заданий на школьном этапе олимпиады определяет муниципальная предметно-методическая комиссии в зависимости от сложившейся традиции проведения олимпиад, организационных возможностей и санитарных норм с учетом данных требований.

- Отражение в заданиях различных содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большому количеству этих содержательных линий.

- Проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.

- Сочетание заданий с кратким ответом (тесты) до развернутого текста (решение правовых задач).

- Представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.).

- Опора на межпредметные связи в части заданий.

Возможен следующий алгоритм подготовки заданий олимпиады по праву для каждой параллели участников школьного этапа:

В основе работы – определение целей проведения этапа на основе общего целеполагания всероссийской олимпиады школьников;

1) определение того, какие содержательные линии, в какой степени и на основе какого учебно-методического комплекса изучены школьниками данной параллели к началу этапа олимпиады;

2) вычленение дидактических единиц, вынесение которых в олимпиадные задания наиболее целесообразно;

3) выделение типов заданий, доступных для выполнения учащимися данной параллели, позволяющих в наибольшей степени выявить уровень их подготовленности, творческие задатки;

4) определение ориентировочного времени выполнения каждого из предлагаемых заданий для вывода о возможном наборе комплекта для параллели.

Наиболее распространенными типами заданий Олимпиады по праву являются:

1.Определение правильности или ошибочности утверждений («да» - «нет»).

2. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа:

Напр.: «Право собственности – это право:

А. вещное;

Б. обязательственное;

В. исключительное;

Г. относительное».

3. Установите соответствие:

А. Наследник 1 очереди;

Б. Наследник 2 очереди;

В. Наследник 3 очереди.

1. Сын наследодателя;

2. Сестра наследодателя;

3. Дядя наследодателя.

А –

Б –

В –

4. Задания по работе с правовыми понятиями:

4.1.Правильность написания правовых терминов (раскройте содержание понятий (напр.: аллонж) или перечислите признаки или гарантии (напр.: местного самоуправления)).

4.2.Замена выделенного в тексте фрагмента правовым термином.

5. Работа с правовыми текстами:

5.1.Заполнение пропущенных слов и словосочетаний в текстах нормативно- правовых актов (напр.: «Конституция Российской Федерации и \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ имеют \_\_\_\_\_\_\_\_\_ на всей территории Российской Федерации»).

5.2. Задания к тексту по его анализу, поиску примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте.

5.3.Поиск и исправление ошибок в тексте.

6. Правовые задачи (например: правовая ситуация… необходимо ответить кратко или с обоснованием ответа):

6.1.Какое решение вынесет суд?

6.2.Правомерны ли действия (требования) Х.? Кто прав в этой ситуации?

6.3.Какой из законов подлежит применению? К какому нормативному акту нужно обратиться для решения спора?

6.4.Будет ли Х. привлечен к ответственности? К какому виду ответственности будет привлечен Х.?

6.5.Правомерен ли отказ Х. от исполнения обязательств по договору?

6.6.Возможно ли обжалование решения?

(Напр. Собственник трехкомнатной квартиры гражданин Костромин, являясь индивидуальным предпринимателем, организовал в одной из комнат своей квартиры пошив женской одежды. Жалоб от соседей Костромина никуда не поступало, поскольку деятельность Костромина им не мешала. Однако сотрудники ДЭЗ потребовали у Костромина прекратить заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью на дому и арендовать для этого нежилое помещение. Кто прав в споре? Ответ обоснуйте.).

7. Расшифруйте аббревиатуры (например, МКАС при ТПП РФ; ОБХСС; УИК РФ).

8. Переведите латинские выражения (напр., Imperitia pro culpa habetur).

**2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.**

Каждый участник предметной олимпиады должен быть снабжён вариантом олимпиадного задания.

**3. Справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительной техники, разрешённые к использованию во время проведения олимпиады.**

Использование справочных материалов, средства связи и электронно-вычислительной техники не допускается.

**4. Критерии и методики оценивания.**

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров. Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри. Председатель жюри передает протокол в оргкомитет для подготовки приказа об утверждении результатов олимпиады.

Жюри этапа должно объявить баллы, полученные всеми участниками, в том числе не ставшими победителями и призерами.

**5. Регистрация участников олимпиады**

Регистрация включает присвоение участникам олимпиады индивидуального кода участника. Участник не знает свой код. Этот код является единственным опознавательным элементом участника школьного этапа олимпиады, известным только ответственному сотруднику оргкомитета, осуществляющему кодирование персональных данных и хранение этой информации.

Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Обеспечивается единство возможностей для всех участников.

1. Дежурный по аудитории предлагает участникам оставить вещи в определенном месте, например, у доски.

2. Дежурный по аудитории рассаживает участников олимпиады по одному за парту.

3. Предупреждает, что работа должна быть выполнена только ручкой.

4. Дежурный по аудитории объявляет регламент олимпиады (о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

5. Титульный лист подписывается разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участников в именительном падеже, на самом бланке пометки не допускаются.

6. Необходимо указать на доске время начала и время окончания тура.

7. После выполнения тура необходимо собрать работы. Пересчитать по количеству участников тура.

Дежурные по аудитории не должны комментировать задания. Все вопросы по заданиям дежурные должны передавать членам жюри или предметно-методической комиссии.

В случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады, член оргкомитета олимпиады совместно с председателем жюри составляют акт о нарушении процедуры проведения олимпиады, удаляют участника олимпиады из аудитории, результаты участника аннулируются.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиады по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

**6. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций.**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Показ работ и рассмотрение апелляций проводятся в очной форме. Рекомендуется следующий порядок проведения показа работ и апелляций. На показ работ допускаются только участники олимпиады. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Рассмотрение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами жюри и оргкомитета.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Рекомендуется вести аудио или видеозапись апелляций.

Документами по проведению апелляции являются:

* письменные апелляции о несогласии с выставленными баллами;
* журнал (листы) регистрации апелляций;
* протоколы рассмотрения апелляции, которые хранятся в течение 1 года.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются Отделом образования администрации Новоорского района с учетом результатов рассмотрения апелляции.